



Vestfyns
Gymnasium

VidensG guider

Lån en gymnasieelev

2016-17

VidensGuider

Elev-til-elev

Projekt VidensGuide bygger på elev-til-elev undervisning. Dvs. ideen er, at dygtige VG-elever (VidensGuiderne) lånes ud til interesserede folkeskoleklasser i nogle få moduler, og står for undervisningen i et aftalt emne, som har været gennemgået i timer på gymnasiet. VidensGuiderne forbereder undervisningen med hjælp og sparring fra deres lærer i faget.

Erfaringerne fra projektets første år har været meget positive med fine tilbagemeldinger fra både folkeskoleklasserne og VG-eleverne

Hvad er meningen?

Tanken med projektet er at etablere et samarbejde mellem Vestfyns Gymnasium og oplandsskolerne - til gavn for begge parter.

For folkeskoleeleverne giver besøget fra VG's elever et indtryk af, hvad en gymnasieelev er og kan - og kan derved forhåbentlig medvirke til at afdramatisere mødet med gymnasiets undervisning.

For VGs elever betyder projektet, at de får lejlighed til at formidle fagligt stof til et ægte publikum. Det giver dem både øvelse i formidling og også den øgede faglige forståelse dette giver.

Samtidig får VG's lærere mulighed for en bedre forståelse af elevernes kvalifikationer, når de starter i 1.g, mens folkeskolelærerne kan få et mere direkte indtryk af gymnasiets krav gennem mødet med gymnasieeleverne.

Hvordan foregår det?

Læs om de udbudte moduler på de følgende sider. Kontaktperson er angivet for hvert emne.

Alle praktiske forhold om tid, sted, materialer osv. aftales direkte mellem modulets kontaktperson og folkeskoleklassens lærer. For de fleste emner vil det være muligt at tilpasse modulets indhold til faglige mål og ønsker fra skolerne.

Det er vigtigt, at henvendelsen fra folkeskolerne sker i god tid inden modulet skal foregå, så der er tid til at finde de helt rigtige VG-elever og sørge for, de er godt forberedt til besøget.

Generelle spørgsmål til projektet - inkl. ideer til supplerende emner - kan stilles til:

Vivi Rejnhold Sørensen

vs@vestfyns-gym.dk

Tel.: 63 72 74 06

Mobil: 22 92 27 05

Læs videre om emner indenfor flg. fag:

BIOLOGI
MATEMATIK

OLDTIDSKUNDSKAB
HISTORIE
DANSK
MUSIK

SPANSK
TYSK
ENGELSK

PSYKOLOGI
SAMFUNDSFAG

Naturvidenskab

BIOLOGI

Biologi: Bestemmelse af amylaseaktivitet i spyt.

I denne øvelse bestemmer vi aktiviteten af udvalgte elevers spytamylase. I øvelsen udnytter vi at stivelse farves af en iod-opløsning. Ved at måle hvor hurtigt farven forsvinder, når man tilsætter det stivelsesnedbrydende enzym amylase, - enten i form af spyt eller fra en kendt opløsning – kan man få et udtryk for hvor aktivt ens spyt er. Til det formål benytter vi spektrofotometri og databehandling på computeren. Udøver øvelsen gennemgår vi opbygningen af forskellige kulhydrater og forklarer hvordan de bliver nedbrudt i fordøjelsessystemet. Vi snakker også lidt mere generelt om hvad enzymer er.

Målgruppe: 8.-10. Klassetrin
Krav: Naturfagslokale
Varighed: 90 min.
Kontakt: Mathias Jul Jørgensen
(mj@vestfyns-gym.dk)

MATEMATIK

Matematik: Hvad kan computeren bruges til i matematik.

Med udgangspunkt i konkrete problemstillinger og dataopsamling, lærer eleverne hvordan simple sammenhænge kan "spottes" ved at plote data i regneark. Udover modellering anvendes Excels statistik egenskaber til f.eks. let at tegne pindediagram, regne gennemsnit mm.

Målgruppe: 8.-10. Klassetrin
Krav: Klasse med computere med regneark og evt. Maple eller wordmat.
Varighed: 90 min.
Kontakt: Kasper Solberg Hansen
(ks@vestfyns-gym.dk)



Humanistiske fag

OLDTIDSKUNDSKAB

Oldtidskundskab-1: Homer (f.eks. sammen med dansk)

Mange mennesker er glade for at læse eventyr, og de fleste kender deres Grimm og H.C. Andersen. Men mere end 2000 år før disse eventyr blev til, fortalte de gamle grækere fantastiske historier om guder, helte og monstre. I dette forløb bliver eleverne introduceret til Homer, og de kommer til at høre nogle spændende fortællinger. Endelig skal eleverne i små grupper selv opføre scener fra Iliaden eller Odysseen som skuespil. I de store klasser kan eleverne få redskaber til at analysere de mytiske fortællinger, f.eks. vha. aktantmodellen, som de også bruger i forbindelse med analyse af eventyr.

Målgruppe: 7.-10. Klassesettrin
Varighed: 90 minutter eller mere



Oldtidskundskab-2: Demokrati (f.eks. sammen med samfundsfag)

Hvad er demokrati egentlig for noget? Uden at vi måske tænker over det, er det faktisk en styreform, der blev etableret for mere end 2500 år siden. Men hvordan så demokratiet ud dengang, og hvordan adskiller det sig fra det repræsentative demokrati, vi har i Danmark i dag? Efter en introduktion til det græske demokrati deles eleverne i grupper af fire, som hver får en guide. De får at vide, at Danmark i 2016 går over til at være et direkte demokrati, og hver gruppe skal nu komme med et kreativt forslag hvordan dette kunne implementeres i DK.

Målgruppe: 9.-10. Klassesettrin
Varighed: 90 minutter eller mere (eventuelt med en gennemgang af det danske demokrati på forhånd)

Oldtidskundskab-3: Græske myter gennem vasmalerier (formning/billedkunst)

De gamle grækere var vilde med at fortælle historier – både som fortællinger, der gik fra mund til mund, men også som billeder på deres vaser. I dette forløb bliver eleverne fortalt nogle af de mest spændende græske myter, og de ser billeder fra græske vaser, som viser myterne. I grupper af fem, som hver får en guide, skal eleverne høre en bestemt græsk myte, og mens de lytter til fortællingen, skal de tegne et vase-maleri til. Til dette får de udleveret en skabelon, som forestiller en græsk vase med et tomt billedfelt. Til sidst skal eleverne fremvise deres billeder til nogle af de andre elever, mens de fortæller deres myte.

Målgruppe: 3.-5. klasse
Varighed: 90 minutter

Oldtidskundskab-4: Græske og romerske guder og helte (religion)

De fleste har nok hørt om Zeus og sikkert også Herakles, eller Herkules, som han mere populært bliver kaldt. Vi hører gang på gang om de græske guder og helte i alle mulige sammenhænge, selv når en lille prinsesse bliver døbt Athene. I dette kursus bliver eleverne introduceret til græsk mytologi, og i små grupper af tre-fire skal de med hjælp fra en guide tegne et billede og lave en kort gruppepræsentation af en enkelt gud eller helt. Vi kan eventuelt slutte timen af med at se Herkules, hvor vi får et muntert gensyn med de største græske guder og helte.

Målgruppe: 8. klasse
Varighed: 90-180 minutter

**Kontakt for alle tilbud fra oldtidskundskab:
Merle Westergaard (me@vestfyens-gym.dk)**

HISTORIE

Historie-1: Holocaust.

Et par vidensguider laver et lille oplæg om hvad Holocaust er for noget. Oplægget skal få eleverne til at reflektere over hvordan vi bør mindes fænomenet og forhåbentlig kan lære af det. Oplægget vil fokusere på Holocaust som et generelt europæisk fænomen, men vil også i mindre omfang komme ind på de danske jøders skæbne.

Målgruppe: 7. til 10. klassetrin.

Krav: Klasselokale med projektor. At klassen er i gang med - eller i forvejen har arbejdet med mellemkrigstiden.

Varighed: ca. 90 min..

Kontakt: Poul Dalgaard (pd@vestfyns-gym.dk)

Historie-2: Cubakrisen i et koldkrigsperspektiv.

Et par udvalgte VidensGuider fra 3.g kommer og laver et foredrag om baggrunden og optakten til Den Kolde Krig. Ideen er, at forelæsningsforløbet evt. kan bruges som indledning til et undervisningsforløb om Cubakrisen eller i forbindelse med en klasseekskursion til Langelandsfortet, og dermed en forståelse i et koldkrigsperspektiv.

Målgruppe: 7. til 10. klassetrin.

Krav: Klasselokale med projektor.

Varighed: 45 min..

Kontakt: Lars Ohlsen (lo@vestfyns-gym.dk)

DANSK

Dansk: Dokumentaren/reality

Dokumentarer som Paradise Hotel, Station 2, De unge mødre, Operation X og Armadillo fylder mere og mere i fjernsynet, og unge som gamle sluger flere og flere af disse programmer, men forholder de sig kritisk til dem? Dette forløb giver eleverne de værktøjer, som de skal bruge for at kunne gennemskue både retorikken og de filmiske virkemidler i forskellige dokumentargenrer.

Timens forløb:

Læreren vælger på forhånd en af flg. genrer som grundlag for timen: den observerende dokumentar, den dybdeborende eller docu-soap (reality). I får et eksempel tilsendt, som skal være set, når vi kommer ud. Der arbejdes med de filmiske virkemidler gennem et lille klip på ca. 10 minutter og retorikken behandles. Eleverne skulle derefter kunne forholde sig det, de ser på skærmen og stille spørgsmålet "hvad vil de overbevise mig om?", når de ser en dokumentar.

Målgruppe: 7.-10. klassetrin

Varighed: 30-60 minutter til at se dokumentaren, inden vi kommer. Ca. 90 minutter til gennemgangen.

Kontakt: Karin Hansen (kh@vestfyns-gym.dk)

MUSIK

Musik: Gyserfilm

Underlægningsmusikken spiller en stor rolle i vores oplevelse af en film. Det er den, der fortolker og forstærker de billeder vi ser. Normalt hører vi den ikke bevidst, dens funktion er at påvirke seeren under bevidsthedstærsklen. Især i spændings- og gysergenrerne er det den, der programmerer og styrer de følelser, som får os til at leve os ind i filmens univers. Det ses og høres tydeligt i Hitchcocks film. Som instruktør opfattes han som gysets mester, og hans valg af komponister/musik viser, hvor højt han prioriterede musikken i sine film. Timens forløb: Efter et kort rids af filmmusikkens historie giver VidensGuiderne eleverne nogle enkle analyseredskaber, og sammen går de på opdagelse i udvalgte scener fra Hitchcocks klassiske gyserfilm. Der bliver vist, hvordan en filmsekvens uden filmmusik bliver til en ret "kedelig" billedsekvens - og hvordan de samme scener med musik skaber gys.

Målgruppe: 9. til 10. klassetrin.

Varighed: ca. 90 min.

Kontakt: Rasmus Tofte-Hansen (rt@vestfyns-gym.dk)



Sprog



SPANSK

Spansk: Spansk i gymnasiet – Hvad lærer man?

Spansk er et verdenssprog og forløbet her giver eleverne mulighed for at høre om sproget og spansk-sproget kultur og samfund. VidensGuiderne giver eksempler på grammatiske emner og hvordan de bruges i daglig tale, dvs. jeres elever prøver selv sproget. De lærer små sætninger og hører om kulturelle emner som dans, mad, regionale samfundsemner i form af katalansk regionalisme f.eks. udtrykt i fodboldkultur. VidensGuiderne vil desuden give eksempler på musik fra de spansktalende lande.

Målgruppe: 8.-10. klassetrin

Varighed: 90 minutter

Kontakt: Helen Dyrst (hd@vestfyns-gym.dk)

TYSK

Tysk-1: Landeskunde. Kender du Tyskland?

Aktivitet: Eleverne bliver på en række "stationer" præsenteret for Tysklands og tysksprogede landes kultur. Der bliver arbejdet med mad, traditioner, musik, filmklip, og udgangspunktet kan f.eks. være en by eller et Bundesland.

Arbejdsformen er interaktiv med fokus både på proces og på produkt og med vores VidensGuider som igangsættere.

Målgruppe: 8.-10. klassetrin

Varighed: 90 minutter

Kontakt: Kristian Bahr (kb@vestfyns-gym.dk)

Tysk-2: Vi taler tysk – hele tiden!

Aktivitet: Eleverne bliver på en række "stationer" bedt om at løse primært mundtlige, men også skriftlige opgaver. Der er tale om sproglige opgaver og kreative opgaver, hvor arbejdsformen er interaktiv med fokus både på proces og på produkt.

Vores VidensGuider er ansvarlige for, at de opgavebaserede aktiviteter munder ud i en formidling – på tysk.

Målgruppe: 8.-10. klassetrin

Varighed: 90 minutter

Kontakt: Kristian Bahr (kb@vestfyns-gym.dk)

Tysk-3: Grammatik

Gennemgang af udvalgte, relevante emner med henblik på større sikkerhed og bedre kommunikation

Målgruppe: 8.-10. klassetrin

Varighed: 90 minutter

Kontakt: Kristian Bahr (kb@vestfyns-gym.dk)

ENGELSK

Engelsk: Grammatik

I dette forløb får folkeskoleeleverne en smagsprøve på de grammatiske emner, vi arbejder med i gymnasiet. I workshops, der hver styres af én gymnasieelev, bliver eleverne introduceret til nogle af de grammatiske emner, vi arbejder med i engelsk i 1g, som f.eks. kongruens, genitiv og ordstilling. Til de forskellige workshops skal eleverne lave små øvelser og vil afprøve husketeknikker, der både involverer kreative opgaver, som f.eks. rim/remser og tegninger, men også fysiske øvelser og boldlege.

Målgruppe: 7.-10. Klassetrin

Varighed: 90 minutter eller mere

Kontakt: Merle Westergaard (me@vestfyns-gym.dk)

Samfundsfaglige fag

PSYKOLOGI

Kommunikation og konflikthåndtering

Et par vidensguider laver et lille oplæg om hvad kommunikation og konflikthåndtering er for noget psykologisk set. Oplægget skal få eleverne til at reflektere over hvordan vi på mange måder og ofte ubevidst kommunikerer og virker overfor hinanden. Der vil blive fokuseret på vigtigheden af egne kommunikationsmåder i forhold til håndtering af konflikter. Oplæggen kan fint tænkes i samspil med klassers/skolens arbejde med konflikthåndtering.

Målgruppe: 6. til 7. klassetrin.

Varighed: ca. 90 min.

Kontakt: Poul Dalgaard (pd@vestfyns-gym.dk)



SAMFUNDSFAG

Samfundsfag-1: Ungdomskriminalitet og flertalsmisforståelser

Vi tror, vi gør som flertallet. Forskning viser, at vi forsøger at leve op til det, vi tror, er andres forventninger til os. Det gælder også risikoadfærd i forbindelse med udviklingen af kriminalitet. Vores to VidensGuider holder et kort oplæg om ungdomskriminalitet og flertalsmisforståelser. Oplægget danner udgangspunkt for en kort kvantitativ undersøgelse af klassens typiske flertalsmisforståelser og en efterfølgende diskussion af, hvordan vi undgår disse.

Målgruppe: 8. til 10. klassetrin.

Varighed: ca. 4 timer.

Kontakt: Jakob Kildehave (jk@vestfyns-gym.dk)

Samfundsfag-2: Unges seksualitet i det senmoderne samfund

Et par VidensGuider laver et kort oplæg om seksualitet i det senmoderne samfund. Oplægget skal være udgangspunkt til, at man i grupper kan udarbejde spørgsmål til en kvantitativ undersøgelse på skolen. Efterfølgende, evt. i en pause, samles data og efterfølgende fremlægges i plenum.

Målgruppe: 8. til 10. klassetrin.

Krav: Klasselokale med projektor. At klassen i forvejen har arbejdet med det senmoderne samfund. Varighed: ca. 4 timer.

Kontakt: Lars Ohlsen (lo@vestfyns-gym.dk)

Vestfyns Gymnasium

Langbygaardsvej 4
5620 Glamsbjerg

63 72 74 00

adm@vestfyns-gym.dk

