

## Opfyldelsesgrad af resultatkontrakt 2016-17

Indsatsområde	Opfyldt	Vægter
Basisramme		
1 Implementering af ny gymnasiereform	92%	27,6%
2 Sikring af elevernes studieparathed	100%	40%
3 Styrkelse af VGs rolle, lokalt og internationalt	87,50%	17,50%
4 Udvikling af innovation i fag	50%	5%
<i>I alt opfyldelsesprocent basisramme</i>		<i>90,10%</i>
Ekstraramme		
5 Udvikling af lærerkompetencer og -ressourcer	80%	16%
6 Fokus på elevfravær og sikring af lavt frafald	100%	40%
7 Sikring af andel unge der vælger stx og VG	88%	35,2%
<i>I alt opfyldelsesprocent ekstraramme</i>		<i>91,2%</i>

Glamsbjerg, den 28. september 2017

Ole Nørregaard Jensen, formand for bestyrelsen

## Resultatkontrakt 2016-17, opgørelse august 2017

Indsatsområde basisramme	Resultatkrav	Frist	Målemetode	Opfyldt	Ej/delvist opfyldt	Bemærkninger
Implementering af ny gymnasireform (vægtning: 30%)	1 Forberede reform af gymnasiet med ikrafttræ- delse skoleår 2017-18					
	1.1 Drøfte og beslutte studieretningsudbud	Pr. 01.10.16	Udvalg ledelse/lærere. Høring i PR. Fastlæggelse i bestyrelsen	Ja		Efter drøftelse i PR, ledelse og bestyrelse enighed om bredt udbud her ved start på reformen.
	1.2 Udarbejde ny, kort Grundforløbsstruktur	Pr. 01.04.17	Udvalg ledelse/lærere. Høring i PR. Ledelse beslutter	Ja		Der er udarbejdet en reformfil, hvor ledelsen i samarbejde med PU blandt andet har udarbejdet en grundforløbsstruktur. Denne er beskrevet i detaljer i filen. Der er nedsat arbejdsgrupper i alle grundforløbsfag og udviklet nye forløb, der passer med den nye korte struktur.
	1.3 Udarbejde nye forløb i Naturvidensk. Grundforløb og Almen Sprogforståelse	Pr. 01.03.17	To lærerudvalg udarbejder forløbene, sparring med ledelsen	Ja		Nyt grundforløb og slutevaluering udviklet i både AP og NV. I AP er der udviklet en særlig VG- slutscreening for at sikre fuld overensstemmelse mellem . NV har fået en hel ny planlægnings- struktur – der er 3 lærere på 2 hold på samme skemaposition. Dette letter samarbejdsudfordringerne for de implicerede de.undervisningsemner og evaluering.
	1.4 Plan for flerfaglige for- løb, og fokus på Mat. B	Pr. 30.06.17	PU+ledelse planlægger. Mat-gruppen+ledelse.		80%	Der er aftalt en plan for et tværfagligt samarbejde mellem dansk og historie i foråret 2018 i de kommende 1g-klasser. Dette skal afsluttes med en mundtlig eksamen for at pege frem mod SRP. Derudover indgår koordinering af flerfaglige forløb i de enkelte klasser som en del af

							den nye teamopgave på alle årgange i skoleåret 2017-18. Matematikgruppen har haft særligt fokus på grundforløbet – nyt læremateriale, og computerfrit forsøg for alle. De videre matematikforløb tones stadig ift. studieretningerne! Læreplan fra UVM kom meget sent i skoleåret.
	1.5 Placering af fag 1-3g	Pr. 30.06.17		Alle fag placeres i forløbet		80%	Der er lavet en plan – dog ikke endeligt konfirmeret, men det videre arbejde afventer studieretningsdannelserne. Forløbet for 1g studieretninger ligger dog fast.
Studieparathed (vægtning: 40%)	2 Løfte alle elevers faglige niveau uanset udgangspkt. Fokus på pæd. tiltag 2.1 Udvikling af supervision pba. erfaringerne						
	2.2 VG's høje studenter-eksamensgennemsnit fastholdes. Bedste 1/3 af regionens 29 gymnasier	Pr. 31.07.17		Evalueret mhp stillingtagen til evt fortsættelse	Ja		På baggrund af positiv evaluering af supervisionen tilbydes supervision i kommende skoleår på frivillig basis men med bindende tilmelding og opfølgning fra ledelsen
	2.3 Pæd. aktiviteter med fokus på løfteevne og finde de fleste elevers talenter	Pr. 31.07.17		Sammenligning med de sidste tre års VG-resultat.	Ja		2014: 7,3 (top 1/3, Region Syd) 2015: 7,0 (midten, Region Syd) 2016: 7,4 (top 1/3, Region Syd) 2017: 7,3 (forv.top1/3 Region)
		Pr. 30.06.17		Elevkompetence opnåelse: fx analyse, retsskrivning, genrekendskab	Ja		Elevkompetencer som genrekendskab og analyse er et vigtigt omdrejningspunkt i de nyudviklede grundforløb i f.eks dansk og engelsk, hvor genrekendskab er et gennemgående tema. Dette tema går ligeledes igen i AP, hvor danskdelen af AP koncentrerer sig om netop dette. Derudover går disse kompetencer igen i projekt "Viden til Flere", hvor der blandt andet fokuseres på løfteevnen i forbindelse med skriftlighed. Derudover indgår løfteevne som en del af 130 timers puljen i den nye reform. Her er der særligt fokus på at ramme den enkelte elevs behov.

	2.4 Systematisk feedback i daglig undervisning	Pr. 01.06.17	Lærerne evaluerer enten: synlig læring, omlagt skr., eller anvendt IT	Ja		På baggrund af erfaringer fra anvendelsen af "Synlig Læring" i projekt " <i>Viden til flere</i> " har ledelsen og lærerne konkluderet, at systematisk brug af principperne bag synlig læring ikke passer overens med de pædagogiske værdier, vi ønsker skal træde frem i undervisningen. Derimod fungerer systematisk feedback ved hjælp af Anvendt IT i den daglige undervisning f.eks i form af "Kahoot" eller "Socrative" fint i særligt sprogundervisningen, og dette motiverer eleverne.
	2.5 Pæd.Udv. indsamler viden om evidensbaseret pædagogik	Pr. 31.07.17	P.U. evaluerer: virkning af de 3 områder, omlagt skr., synlig læring, evaluering	Ja		Baseret på erfaringerne fra projekt " <i>Viden til flere</i> " har PU evalueret områderne og integreret erfaringerne i indholdet i 130-timers puljen, der er et element i den nye reform.
	2.6 Regionsprojekt 'Viden til flere' (3 VG- klasser , 7 skoler i Region)	I skoleåret 2016-17	Koordinator CV opdaterer P.U., herunder mhp helskoleprojekt 2017-18	Ja		Projekt " <i>Viden til flere</i> " kører videre i kommende skoleår med to nye projekter. Projektet vedr. "Synlig læring" er afsluttet og erstattet med 2 projekter vedr. "karakterfri-klasse" og "klasserumsledelse". På planlægningsdagen for lærere blev alle der afholdt workshops i de tre projekter fra projektets første år og givet konkrete eksempler på, hvordan de tre områder kunne bredes ud til alle studieretninger og fag.
	2.7 Talentudvikling af dygtige elever. Dygtige VG-elever skal blive endnu		Tiltag: Akademiet for Talentfulde Unge + VidensGuider + vejledere i	Ja		VidensGuider har været ude på flere forskellige skoler i Assens Kommune (eks. hele 2y som

	dygtigere og udfordres.		Studiecafe for 1g2g			idrætseksperter og ansvarlige for afvikling af idrætsdag for indskolingen på Assensskolen). VG har stadig 7 elever på hver årgang i ATU, men derudover er enkelte meget dygtige elever blevet særligt udfordret med blandt andet med en engelsk-sproget SRP og ved at skrive en engelsksproget artikel til engelsklærernes fagblad. Elevbemanding i Studiecafeen fortsætter næste skoleår. Der er udvalgt 6 dygtige 3g elever til vejlederrollen. Forsøget med virtuel studiecafe fortsættes også.
Styrkelse af skolens rolle herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde (vægtning: 20%)	3 Initiativer der synliggør skolens udd. profil og styrker VG lokalt og internationalt					
	3.1 Samarbejde med virksomheder/institutioner på VG's studieretninger. Udvikle eksisterende og nye samarb.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfølgelsesgraden. Fokus på sprog (fx oversættelse, virksomheds-historie)	Ja		Flere fortsatte samarbejder og flere ny, fx Naturstyrelsen Blåvandshuk, kunstnergruppe, Brandts, Odense Symfoniorkester, kirkelige samfund, SDU: kvantefysik+samf, LSUL/Labmat Assens
	3.2 Bredt samarbejde med ungdomsudd. (herunder HV), UUO og Assens kommune: flere i uddannelse i kommunen	I skoleåret 2016-17	Assens Kommune leder samarbejdet, og VG tager initiativer herunder ift. HV. Ledelsen evaluerer målopfølgelse.	Ja		Samarbejdet foregår via Proj. Ungdomsudd. med kommunen som tovholder, men tekniske udd. inddrages fra Odense. 91½ % valgte 2017 en ungdomsuddannelse (93% i '16)
	3.3 VG som kulturbærer i lokalsamfundet. Styrket samarbejde med Folkeuni., Assens Sangkraft, 1-2 VG-arr. med kendt person, deltag i initiativer lokalt mm.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfølgelsesgraden		50%	VG i ledelsen af Assens Folkeuniversitet. Deltager i Assens Sangkraft med undervisning i solosang. Konkrete initiativer få, men samarbejde med Foreningen Glamsbjerg. VG har ikke selv indbudt til arr med kendt person.

	3.4 Udvide internationalt samarbejde: ny udveksling med Frankrig og frivilligt tilbud med USA-skole	I skoleåret 2016-17	Evalueret i Internationalt Udvalg af nye kontakter – herunder på baggrund af evaluering blandt elever	Ja		Stigende grad af deltagelse i internationale samarbejder, herunder i EU-regi. Frankrig og Chicago fine nye projekter, der kan fortsætte.
Innovation (vægtning: 10%)	4 Udvikle innovationsindsats ud over Almen Studieforb.					
	4.1 Foretagsomhedsdidaktik. Indlæring af metoder i fagenes undervisning	I skoleåret 2016-17	Evalueret af metoderne (SKUB, de Bono's 6 tænkehatte mm.)		20%	Enkelte lærere arbejder med Anne Kirketerps SKUB-metode som integreret del af undervisningen, men indlæring af metoder er ikke systematisk sat i værk i fagene.
	4.2 Innovation med droner	I skoleåret 2016-17	KS/fysik/mat. > brug af droner i fagene		80%	Brugen indgår. Lærerne overvejer, om og hvordan det kan udvikles. Fx med en forsøgsstudieretning med Mølners L. Dog intet konkret her endnu.
<b>Indsatsområde Ekstrarame</b>						
Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer, herunder ifm. implementering af overenskomsten (vægtning: 40%)	5 Med baggrund i overenskomsten og <i>Visions- og strategiplan 2020</i> sikres udvikling fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling					
	5.1 VG-udviklingspulje: kan søges af lærere til udvikling af undervisningen, fx 2-lærer ordning.	I skoleåret 2016-17	Evalueret med lærere - og med elever (fx repræsentative fag/hold)		50%	2-lærer ordningen fortsætter i det kommende skoleår. Derudover få ansøgninger til puljen, mest pga. forberedelsen af gymnasie-reformen.
	5.2 Kvalitetsudvikling af det omlagte skriftlige arbejde	I skoleåret 2016-17	Ledelse og P.U., efteruddannelse af og evaluering m lærere og elever mhp. kvalitet	Ja		På planlægningsdagen deltog alle lærere i workshops omhandlede skriftligt arbejde inden for både humanistiske og naturvidenskabelige studieretninger. Workshops var affødt af de erfaringer gruppen bag

							"Viden til Flere" havde gjort sig i deres arbejde med den omlagte og udvidede fokus på skriftlighed i deres projekter. Evalueringer fra elever der er med i disse projekter er positive.
	5.3 Overordnet pæd. plan og fællesforståelse for arbejdsopgaver 2017-18	Pr. 01.06.17	Dialogbaseret udvikling ledelse-lærere med fokus på kvalitet og synlighed	Ja			Planen udarbejdet i samarbejde ml. ledelse og TR og PR-formand.
	5.4 Hver leder får ansvaret for en gruppe læreres kompetenceudvikling og pædagogisk efteruddannelse ift. institutionens strategi, herunder feedback	Pr. 31.07.17	MUS afholdes fremover ml. lederen og den lærer/faggruppe, lederen har ansvaret for mht. kompetenceudvikling. MUS 1. år: lærerne, 2. år: faggrupperne	Ja			Derudover undervisningssupervision af leder for nyansatte lærere uden pædagogikum.
	5.5 1-lærer-flere-hold: flere hold/klasser undervises på tværs af én lærer	Pr. 01.06.17	Alle fag udarbejder forslag og afprøver. Evalueres i faggrupperne bagefter		50%		Der er indhentet forslag fra alle faggrupper. Forventes at afprøve forslagene kommende skoleår og evaluere i faggrupper efterfølgende.
Indsats mod fravær og frafald ift. eleverne.  (vægtning: 40%)	6 Lavt fravær – lavt frafald til sikring af elevers gennemførelse - og god økonomi						
	6.1 Nettofrafald: lavt frafald forsøges fastholdt. Frafaldet differentieres mhp. frafaldsårsager: udd.stop el. skift til anden skole/uddannelse	Pr. 31.07.17	Optælling, samt separat registrering af frafaldsårsager.	Ja			Frafald netto fortsat meget lavt: 2,8% ('13-'14: 4,8%. '14-'15: 2%. '15-'16: 2,8%) Alle klasser og elever går igennem hver måned. Samtaler og sanktioner . Lektiefængsel 2-3 gange om året efter skoletid/ i weekender, for elever der ikke får afleveret deres opgaver. Tæt dialog med STV. Når elev endelig går ud, følges han til dørs (dvs: hvorthen)
	6.2 Elever med svagt standpunkt støttes, så deres studentereksamen sikres og evner udvikles	Skoleåret 2016-17	Rådgivningsmøder>handling ift. svage elever. Screening v/ læse- og nu også matematikvejleder	Ja			Alle klasser følges tæt med rådgivningsmøder – fokus på svage elever. Eksamenstræning og studiecafehenviisning. Mentor i sjældne tilfælde.
	6.3 Høj trivsel fastholdes. ETU: fastholde sidste års	I skoleåret 2016-17	Ledelsens status på ETU . Klassevis efterarbejde-	Ja			Efter årets ETU afholdte ledelsen møde med elevrådet for at få ekstra

	resultat. Fokus på forbedring af resultatet vedr undervisningen			ning vedr nuancer, samlet efterbehandling vedr sand- synligvis undervisningen		indblik i særlige områder. Klassens teamleder afholdte en trivselstime med klassen, hvor klassens resultater blev diskuteret, og eleverne havde lejlighed til at komme med konkrete eksempler på problemområder og selv foreslå løsninger. Klasserepræsentanten skrev referat af denne time, som alle klassens lærere herefter kunne læse.
	6.4 Fastholde og styrke elevernes ejerskab til VG	I skoleåret 2016-17		Elevrådssamarbejde, åben dørs politik, dialogbaseret undervisning, elevevents: - statusevaluering ledelse	Ja	Markedsføringsmæssigt har vi i samarbejde med bureau haft en gruppe elever til at beskrive hvad der konstituerer det gode miljø på VG – viden der naturligvis bl.a. kan bruges i det narrative ledelsesaspekt. Inddragelse af en bred gruppe af elever i alle aspekter af skolens liv.
Øgning af andel unge som vælger VG Vægtning: 20%	7 Initiativer, der kan hæve stx-frekvens i vort område og øge andel der vælger VG					
	7.1 VG påvirker offentlighed vedr stx-styrker for at øge søgning til VG og mindske fare for useriøs vejil. af elever.	I skoleåret 2016-17		Ledelsen redegør for målopfyltelsesgraden	80%	Velbesøgt Infomøde for kommende elever med meget positive tilbagemeldinger fra gæsterne. Udvikling af stærk ny markedsføringsstrategi for kommende elever 2018/2019. Konstant kritisk blik på markedsføringsmateriale fra konkurrerende ungdomsuddannelse.
	7.2 Undervisning for afl. skoler: Studiekurser, VidensGuider, 2g klasse underviser 8./9. klasse. Dreje søgning Odense>VG	I skoleåret 2016-17		Status ved lærerne og evaluering ved lærerne og VG-eleverne	80%	Velbesøgte studiekurser (også to store hold i 2017/2018). VidensGuider benyttet af flere skoler i Assens Kommune, der arbejdes på at udvide tilbuddet til skoler i Odense SV i 2017/2018.
	7.3 Info. på skolerne for 9.klasserne. Udd. messe på udd. centret	Efteråret 2016		Evaluering i ledelsen og med studievejlederne	80%	Velbesøgt Uddannelsesmesse med messestand og workshop bemandet af STV og VG-elever. Eleverne igen fantastiske ambassadører for skolen.



	7.4 Fastholde samarb. med VG's livline FynBus og teletaxaordning/Assens K.	I skoleåret 2016-17	Ledelsen redegør for målopfølgelsesgraden	Ja		Tæt samarbejde med FynBus, der gør deres bedste for os, høj service. Kommunen betalte busser de første skoledage. Måske ej næste år?
	7.5 Evaluere Visions- og strategiplan 2020 med bestyrelsen	Sidste bestyrelsesmøde i skoleåret 2016-17	Statusevaluering i bestyrelsen mhp. evt. justeringer	Ja		Evaluering afholdt i bestyrelsen maj '17: de 5 mål fastholdes, men indsatsområder betragtes mere dynamisk og opdateres årligt. Årlig tilbagemelding til bestyrelsen.